

DÉFI CLASS'ENERGIE

UNE DÉMARCHE POSITIVE ET MOBILISATRICE
AFIN DE RÉDUIRE D'EN MOYENNE 8% LES
CONSOMMATIONS D'ÉNERGIE (ET D'EAU) DES COLLEGES



Le Défi en quelques phrases

L'établissement, à travers une **équipe projet** constituée de membres de l'équipe pédagogique, du gestionnaire, des équipes du Département et de l'association Alisée, engage, en cohérence avec le projet pédagogique de l'année, une campagne de suivi des consommations énergétiques de ses infrastructures et met en œuvre un plan d'actions d'**économie d'énergie basé sur les usages**.

Ces objectifs :

- **Mobiliser** pour baisser en moyenne de **8%** les consommations d'énergie et d'eau de l'établissement
- **Fédérer** l'ensemble des usagers de l'établissement autour de projets communs

Amener les élèves à être **acteurs** de leurs apprentissages et à **agir de manière responsable**

- Impulser une **prise de conscience** amenant un changement comportemental
- créer des outils permettant d'inscrire certaines de ces actions de manière durable dans l'établissement

Pour conduire le Défi Class'Énergie, l'établissement est accompagné par des techniciens du Département et un chargé de projet d'ALISEE afin d'identifier et mettre en œuvre un programme visant à faire évoluer les comportements en faveur de la **sobriété énergétique**. Ces derniers font une première visite technique, animent des actions avec le corps enseignant en utilisant des outils d'éducation à l'énergie pertinents (balades thermiques, ateliers de sensibilisation aux énergies, ...) et accompagnent l'analyse de vos consommations.

Nos approches

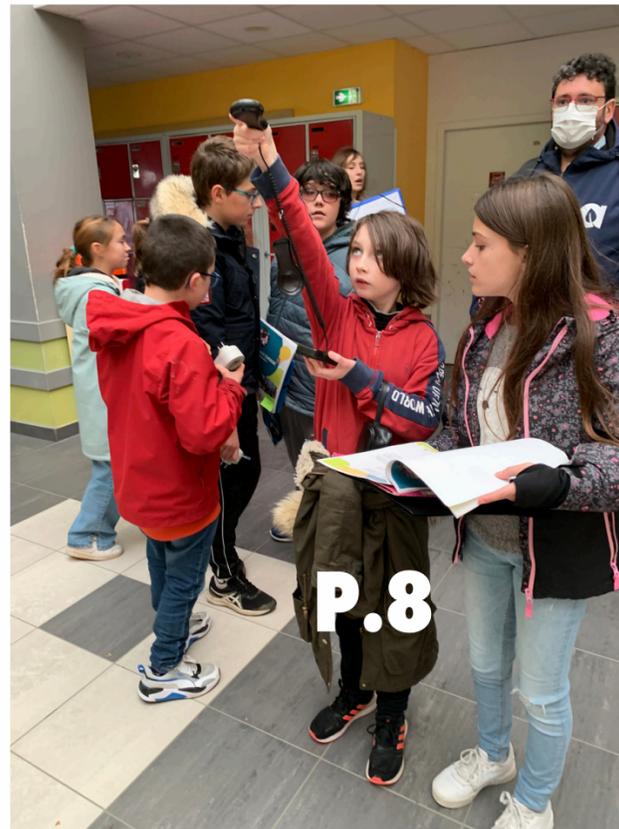


La
méthodologie
P.4

Les étapes
du Défi
P.5

Le groupe
projet
P.6

Le réseau,
les outils
P.7



Les
engagements
P.8

La méthodologie

Animation et facilitation de projet



Notre objectif est d'amener les membres d'une équipe projet dans une dynamique d'actions d'économie d'énergie et de donner le rôle moteur qui impulse une dynamique auprès des autres occupants de l'établissement.

Nous avons donc pour rôle d'animer le collectif et de coordonner le programme avec les équipes pour mener les recherches-actions qui amèneront à définir et mettre en œuvre des solutions éco-citoyennes à l'échelle de l'établissement scolaire.



Axe méthodologique

Comprendre comment fonctionne son établissement est la première clef pour lancer le questionnement et la potentielle mise en place d'actions d'économie d'énergie. Les techniciens du Département et les gestionnaires sont les meilleures ressources pour expliquer aux occupants comment fonctionne l'établissement.

Cette première étape permet d'analyser les besoins et la revendication des premières envies liés aux équipes projet et aux acteurs des établissements scolaires. Cela permet de définir ce qui est possible ou non, de solliciter les bons interlocuteurs et les capacités d'actions, tout en gardant l'élève au cœur du projet.

La co-construction d'un projet permet de laisser la libre expression de ses envies et de sa propre vision du projet.

L'association Alisée sera bien évidemment présente tout au long du projet pour lever les freins, répondre aux interrogations et conseiller les équipes projet.



Axe technique

Le suivi réel des consommations d'énergie de l'établissement a pour objectif de mesurer l'impact du plan d'actions sur les économies réalisées. Cela permet de valoriser toutes les actions mises en place par les membres de l'établissement et de les pérenniser dans le temps. L'association Alisée mobilise l'équipe projet dans la prise en compte de ces données qui, via l'outil de suivi des consommations d'énergie Citronet l'expertise proposés par le Département, pourrait devenir un moteur des parties prenantes du projet.

Les étapes du projet

1

La visite technique (début novembre)

Les élèves font une enquête énergie sur l'école : mode de chauffage, gestion de l'eau, éclairage et appareils électriques. Pendant cette visite, nous allons aussi visiter des lieux méconnus de l'école : la chaufferie, les compteurs, un tableau électrique avec l'aide des agents du Département. Pour les aider, des outils de mesure sont à leur disposition : luxmètre, wattmètre, sac débit-mètre, thermomètre, ...

2

L'atelier de co-construction (novembre)

La visite technique permet de comprendre le bâtiment-école, l'atelier de co-construction va permettre à tout le monde de faire des propositions de réglages de bâti ou d'éco-gestes pour diminuer les consommations. Nous les mettons en forme pour les partager aux bons interlocuteurs : agents techniques, direction, familles, gestionnaire ...

3

Le temps de lancement (décembre - janvier)

Nous lançons officiellement le Défi en présentant toutes les actions validées aux élèves, aux parents, aux enseignants, au personnel administratif.

4

Le point de mi-parcours (mars)

Nous faisons le point sur les actions, les réglages du bâtiment à travers les premières consommations observées. Ce point permet aussi de croiser les autres collègues qui participent au Défi et de croiser les démarches. Ce sera aussi l'occasion de sonder les élèves et les enseignants sur le projet.

5

Les animations (tout au long de l'année)

L'association ALISEE intervient dans les classes pour sensibiliser les élèves aux énergies : énergies renouvelables, isolation, ventilation, mobilités douces, électricité, ... sont autant d'ateliers que nous pouvons animer dans l'école.

6

Le temps de clôture (juin)

Nous faisons un temps de valorisation des actions et des économies réalisées. Ce temps permet aussi de se projeter sur du plus long terme en réfléchissant aux suites à donner les années suivantes.



Le groupe projet



Le réseau, les outils

**Une cartographie
des Défis
à l'échelle du
département**

**Des expositions
que nous pouvons
prêter**

**Une malette énergie
prêtée à l'école
toute l'année**

**Un kit de
communication
prêt à l'emploi :
affiches, sondages...**



**Un réseau de Défi
à l'échelle du 49 :
partage d'expériences,
d'actions, ...**

**Des visites de sites
à proximité
du collègue**

**Des ressources mises
à disposition
des groupes projet**



Les engagements

Alisée

L'association s'engage à :

1. animer le Défi Class'Energie dans sa méthodologie
2. mobiliser tous les acteurs autour du projet
3. animer le réseau des Défis sur le département
4. diffuser des ressources selon les besoins recensés
5. fournir un kit communication au collège
6. animer toutes les étapes du projet avec les partenaires

Le Département

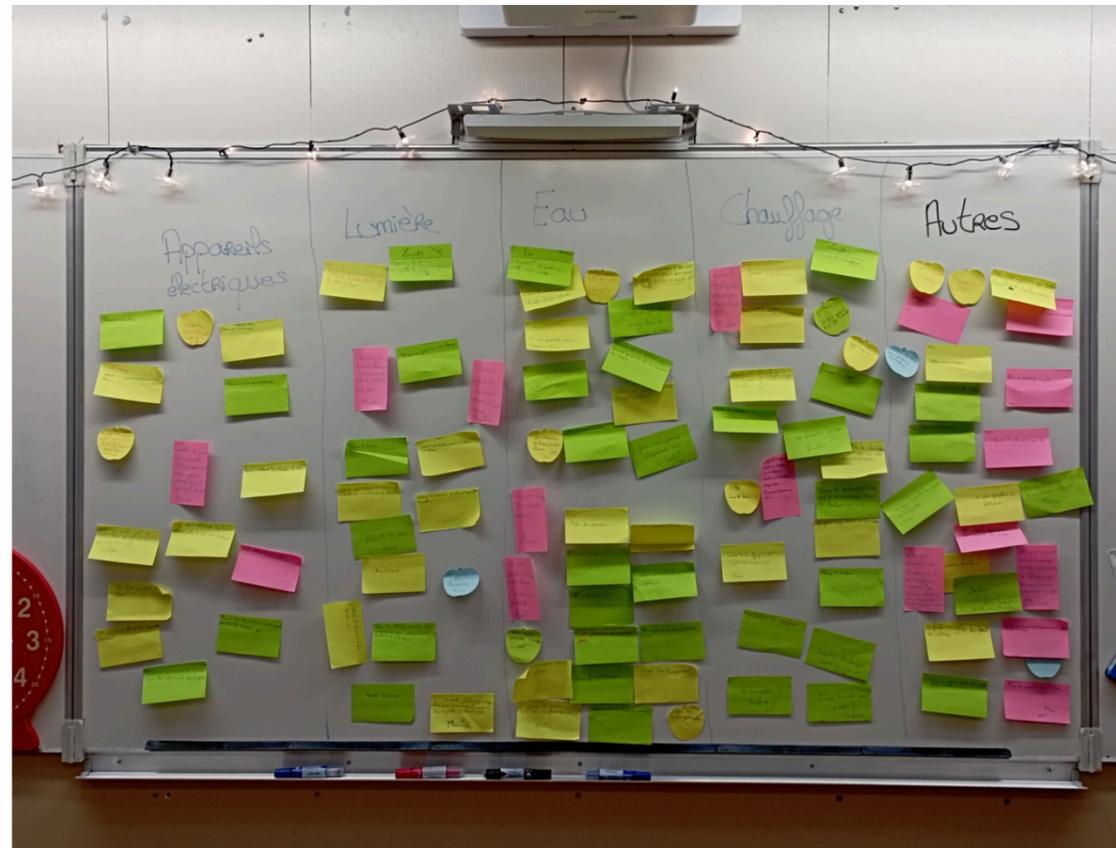
Le Département s'engage à :

1. apporter son expertise technique pendant le projet
2. assurer le suivi des consommations en énergie
3. assurer le suivi des réglages du bâtiment en lien avec le collège

Le collège

L'école s'engage à :

1. participer à toutes les étapes du projet
2. animer le Défi auprès de la classe ou des éco-délégués
3. être moteur dans les actions mises en place
4. communiquer auprès des parents sur le Défi
5. transmettre ses consommations en énergie à Alisée
6. assurer le suivi des réglages du bâtiment avec le Département



Murs des idées des élèves pour un Défi
Atelier de co-construction (étape 2)

Truffaut

LES ACTIONS

Les réglages

Minuterie du couloir de 3' à 1'30
1 hublot sur 2 déconnecté dans le couloir
1 néon sur 2 enlevé dans les classes
Une rampe déconnecté par classe
Baisse de 2 ° du chauffage
Passage en ECO à 15 h 30
Fin prélavage dans le self
Baisse des réserves des toilettes

Les éco-gestes

Campagne de sensibilisation sur les ordinateurs (bien les éteindre)

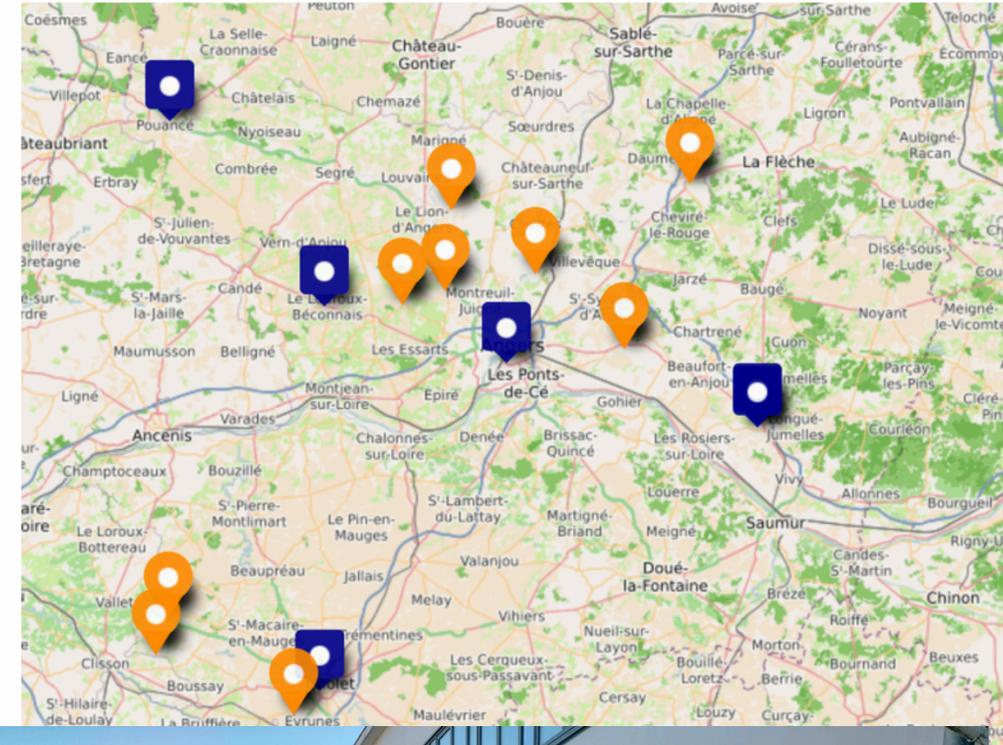
Journée sans éclairage

Affiches sur les portes extérieures pour qu'elles soient bien fermées

Une journée du gros pull

Exemple de réglages et d'actions dans une école

Photo d'un temps de lancement



Mise en réseau à travers une cartographie

Contacts

Thomas CHARLOT

Chargé de projet éducation

07 69 91 06 77 - thomas.charlot@alisee.org

Département de Maine et Loire

Maxime Auber

m.auber@maine-et-loire.fr

06 28 11 65 77

Thierry Lefebvre

t.lefebvre@maine-et-loire.fr

06 08 94 40 14

